



Частное учреждение дополнительного профессионального
образования «ФЕНИКС»
(ЧУ ДПО «ФЕНИКС»)

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «ФЕНИКС»

А.А. Манин

«12» 01 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в ЧУ ДПО «ФЕНИКС»

Ростов-на-Дону
2024



1. Информация о документе

Тип документа:	Положение
Аннотация:	Цель положения: установить порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
Порядок ввода в действие	Настоящее «Положение» вступает в силу с момента его утверждения директором ЧУ ДПО «Феникс» и действует бессрочно, до замены его новым Положением.
Внесение изменений и дополнений:	Все изменения и дополнения в «Положение» оформляются в виде приложений и вносятся приказом.
Минимальная периодичность пересмотра:	1 год
Максимальная периодичность пересмотра:	2 года
Доступ:	Размещается в свободном доступе на официальном сайте ЧУ ДПО «Феникс».

2. Общие положения

2.1 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на прохождение обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Феникс» (ЧУ ДПО «Феникс», далее – Учреждение).

2.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ЧУ ДПО «Феникс»;
- иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы образовательной деятельности.

2.2 В настоящем Положении используются следующие понятия:



- **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие прохождению обучения без создания специальных условий;
- **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.3 Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.4 Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2.4 Контроль за освоением адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет Учреждение.

3. Особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в Учреждение.

3.2 На официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан раздел, отражающий условия для прохождения обучения данной категории обучающихся.



4. Особенности организации учебного процесса

4.1 Организация учебного процесса регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно.

4.2 Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидов, и обучающихся с нормальным психофизическим развитием.

4.3 Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.4 Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5 Рекомендуются использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися создание комфортного психологического климата.

4.6 Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

4.7 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатной и электронной учебной литературой, им предоставляются услуги ассистента по технической помощи, назначаемого приказом директора Учреждения.

4.8 При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

4.9 В целях доступности прохождения обучения в Учреждении инвалидами и лицами с ОВЗ проведены следующие мероприятия для создания универсальной безбарьерной среды:

- адаптация официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;



- присутствие ассистента по технической помощи, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Учреждения обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, кнопки вызова ассистента по технической помощи).

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение утверждается директором ЧУ ДПО «Феникс» и вводится в действие со дня его утверждения.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников и принимаются на его заседании.

5.3 Настоящее Положение действует бессрочно до замены его новым Положением, принятым на Общем собрании работников ЧУ ДПО «Феникс».