



Частное учреждение дополнительного профессионального  
образования «ФЕНИКС»  
(ЧУ ДПО «ФЕНИКС»)

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «ФЕНИКС»

 А.Н. Ткачев

«10» 01 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения инвалидов и лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**в ЧУ ДПО «ФЕНИКС»**

Ростов-на-Дону  
2022



## 1. Информация о документе

Тип документа:	Положение
Аннотация:	Цель положения: установить порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
Порядок ввода в действие	Настоящее «Положение» вступает в силу с момента его утверждения директором ЧУ ДПО «Феникс» и действует бессрочно, до замены его новым Положением.
Внесение изменений и дополнений:	Все изменения и дополнения в «Положение» оформляются в виде приложений и вносятся приказом.
Минимальная периодичность пересмотра:	1 год
Максимальная периодичность пересмотра:	2 года
Доступ:	Размещается в свободном доступе на официальном сайте ЧУ ДПО «Феникс».

## 2. Общие положения

2.1 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на прохождение обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Феникс» (ЧУ ДПО «Феникс», далее – Учреждение).

2.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ЧУ ДПО «Феникс»;
- иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы образовательной деятельности.

2.2 В настоящем Положении используются следующие понятия:



- **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие прохождению обучения без создания специальных условий;
- **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.3 Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.4 Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2.4 Контроль за освоением адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет Учреждение.

### 3. Особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в Учреждение.

3.2 На официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан раздел, отражающий условия для прохождения обучения данной



категории обучающихся.

#### 4. Особенности организации учебного процесса

4.1 Организация учебного процесса регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно.

4.2 Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидов, и обучающихся с нормальным психофизическим развитием.

4.3 Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.4 Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5 Рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися создание комфортного психологического климата.

4.6 Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

4.7 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатной и электронной учебной литературой, им предоставляются услуги ассистента по технической помощи, назначаемого приказом директора Учреждения.

4.8 При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

4.9 В целях доступности прохождения обучения в Учреждении инвалидами и лицами с ОВЗ проведены следующие мероприятия для создания универсальной безбарьерной среды:

- адаптация официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;





- присутствие ассистента по технической помощи, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Учреждения обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, кнопки вызова ассистента по технической помощи).

#### 5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение утверждается директором ЧУ ДПО «Феникс» и вводится в действие со дня его утверждения.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников и принимаются на его заседании.

5.3 Настоящее Положение действует бессрочно до замены его новым Положением, принятым на Общем собрании работников ЧУ ДПО «Феникс».

